

Scenariusz lekcji z języka angielskiego

TEMAT: Landscape – geographical features

DATA: 28 maja 2021 roku

CELE LEKCJI:

- Poznanie nowego słownictwa dotyczącego nazw geograficznych;
- Doskonalenie umiejętności opisu ilustracji;
- Rozwijanie zasobu słownictwa [rzeczowniki, przymiotniki z działu geografia];
- Ćwiczenie umiejętności rozumienia ze słuchu, dopasowywanie informacji;
- Rozwijanie postawy aktywnej pracy uczniów podczas lekcji;
- Kształcenie umiejętności aktywnej współpracy.

METODY PRACY: aktywizujące (gry dydaktyczne, gry interaktywne), podawcza;

FORMY PRACY: praca indywidualna uczniów, praca w parach, praca w grupie,

POMOCE DYDAKTYCZNE: podręcznik, podręcznik w formie interaktywnej, tablica multimedialna, aplikacje internetowe quizlet.com, learningapps.com

PRZEBIEG LEKCJI:

Faza wstępna:

1. Przywitanie uczniów.
2. Sprawdzenie obecności.
3. Sprawdzenie i omówienie pracy domowej.
4. Podanie tematu i wyjaśnienie celu bieżącej lekcji.

Faza realizacji:

5. Zapoznanie z nowym słownictwem – zastosowanie podręcznika w formie interaktywnej;
<https://www.oxfordlearnersbookshelf.com/home/main.html>

str. 20; zapisanie słownictwa w formie notatki w zeszycie [praca w grupie, praca indywidualna]

6. Wykonanie ćwiczenia 3 ze strony 20 w podręczniku – dopasowanie nazw miejsc geograficznych do ilustracji. [praca indywidualna]

7. Ćwiczenie znajomości słownictwa: <https://quizlet.com/133778553/landscape-flash-cards/> [praca w grupie]

8. . Wykonanie ćwiczenia „znajdź pary” przy użyciu materiałów z aplikacji:
<https://learningapps.org/display?v=p8v1i0hvk21>; [praca indywidualna , w grupie]

8. Wykonanie ćwiczenia – rozumienie ze słuchu – str. 21 zadanie 5 [wysłuchaj 3 rozmów, dopasuj rozmówców do miejsc geograficznych, w których się znajdują] [praca w grupie];

9. Podsumowanie lekcji, wspólna ewaluacja, określenie czy cele lekcji zostały osiągnięte;

10. Zadanie i objaśnienie pracy domowej. [ćw 1, 2/ str 28 workbook]

Podziękowanie uczniom za uwagę oraz pożegnanie ich.